

Tabla 19 Plan de estudios de Educación en Idiomas Inglés

CC	Tipo	CICLOS Horas y Créditos CURSOS Y MÓDULOS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	TOTAL	
			H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
			Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	H	Cr
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4 3										4 3	
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4 3	4 3									8 6	
	C	Desarrollo Personal I - II	4 3						4 3				8 6	
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior		4 3									4 3	
	C	Historia, Sociedad y Diversidad		4 3									4 3	
	C	Ciencia y Epistemologías			4 3								4 3	
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje			4 3								4 3	
	C	Deliberación y Participación				4 3							4 3	
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos					4 3						4 3	
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico						4 3					4 3	
		SUB TOTAL	12 9	12 9	8 6	4 3	4 3	4 3	4 3	0 0	0 0	0 0	48 36	
Práctica e Investigación	M	Práctica e Investigación I - X	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	10 7	12 8	26 15	26 15	110 75	
		SUB TOTAL	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	10 7	12 8	26 15	26 15	110 75	
Formación Específica	C	Educación y sociedad en el siglo XXI	6 5										6 5	
	C	English I - VIII	6 4	6 4	6 4	6 4	6 5	6 5	4 3	6 5			46 34	
	C	Niñez y adolescencias: desarrollo, cambios e identidades		6 5									6 5	
	C	Niñez, adolescencias y aprendizajes			4 3								4 3	
	C	Planificación, mediación y evaluación de los aprendizajes I - II - III			6 5	4 3		4 3					14 11	
	C	Educación sexual integral				4 3							4 3	
	C	Approaches and methods language teaching				6 5							6 5	
	C	Culturas escolares y cambio educativo					4 3						4 3	
	C	Linguistics for English Teachers					6 5						6 5	
	C	Literature perspectives I - II						6 5		4 3			10 8	
	C	Convivencia escolar y orientación educativa							4 3				4 3	
	C	Applied linguistics							4 3				4 3	
	C	Gestión de los aprendizajes para la atención a la diversidad								4 3			4 3	
	C	English, community and cultures									4 3		4 3	
	C	Políticas y gestión territorial del servicio educativo										4 3	4 3	
		SUB TOTAL	12 9	12 9	16 12	20 15	16 13	16 13	12 9	14 11	4 3	4 3	126 97	
	C	Electivos					4 3	4 3	4 3	4 3			16 12	
TOTAL			30 23	30 23	30 23	30 23	30 24	30 24	30 22	30 22	30 18	30 18	300 220	

LEYENDA:

H: Horas semanales

C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2020

Tabla 17 Malla curricular del DCBN del Programa de estudios de Educación en Idioma Inglés.

Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5	
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X
Lectura y Escritura en la Educación Superior	Comunicación Oral en la Educación Superior	Ciencia y Epistemologías	Deliberación y Participación	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	Ética y Filosofía para el pensamiento crítico	Desarrollo Personal II	Práctica e Investigación VIII	Práctica e Investigación IX	Práctica e Investigación X
4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	12 H 8 Cr 4 T 8 P	26 H 15 Cr 4 T 22 P	26 H 15 Cr 4 T 22 P
Resolución de Problemas Matemáticos I	Resolución de Problemas Matemáticos II	Arte, Creatividad y Aprendizaje	Práctica e Investigación IV	Práctica e Investigación V	Práctica e Investigación VI	Práctica e Investigación VII	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad	English, community and cultures	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo
4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	10 H 7 Cr 4 T 6 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P
Desarrollo Personal I	Historia, Sociedad y Diversidad	Práctica e Investigación III	Educación Sexual Integral	Culturas Escolares y Cambio Educativo	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes III	Convivencia Escolar y Orientación Educativa	Literature perspectives II	LEYENDA FG FORMACIÓN GENERAL FP FORMACIÓN PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN CURSOS DE ESPECIALIDAD ELECTIVOS H : Horas CR : Créditos T : Teoría P : Práctica Proyecto Integrador 1 Proyecto Integrador 2 Proyecto Integrador 3 Proyecto Integrador 4 Informe de Investigación aplicada	
4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P		
Práctica e Investigación I	Práctica e Investigación II	Niñez, adolescencias y aprendizajes	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes II	Linguistics for English Teachers	Literature perspectives I	Applied linguistics	English VIII		
6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P		
Educación y sociedad en el siglo XXI	Niñez y Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I	Approaches and methods in language teaching	English V	English VI	English VII			
6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P			
English I	English II	English III	English IV	ELECTIVO 1	ELECTIVO 2	ELECTIVO 3	ELECTIVO 4		
6 H 4 Cr 2 T 4 P	6 H 4 Cr 2 T 4 P	6 H 4 Cr 2 T 4 P	6 H 4 Cr 2 T 4 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P		
FG	12 H 9 Cr 6 T 6 P	12 H 9 Cr 6 T 6 P	8 H 6 Cr 4 T 4 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P
FPI	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	10 H 7 Cr 4 T 6 P	12 H 8 Cr 4 T 8 P	26 H 15 Cr 4 T 22 P	26 H 15 Cr 4 T 22 P
FE	12 H 9 Cr 6 T 6 P	12 H 9 Cr 6 T 6 P	16 H 12 Cr 8 T 8 P	20 H 15 Cr 10 T 10 P	16 H 13 Cr 10 T 6 P	12 H 9 Cr 6 T 6 P	14 H 11 Cr 8 T 6 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P
ELECTIVOS	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P
TOTALES	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 24 Cr 18 T 12 P	30 H 24 Cr 18 T 12 P	30 H 22 Cr 14 T 16 P	30 H 18 Cr 6 T 24 P	30 H 18 Cr 6 T 24 P
									48 H 36 Cr
									110 H 75 Cr
									126 H 97 Cr
									16 H 12 Cr
									300 H 220 Cr

EDUCACIÓN EN IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES

Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de Egreso: nivel 1

NOMBRE DEL CURSO Y MÓDULO	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes		Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes			Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad		Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente				
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
CICLO I												
Lectura y Escritura en la Educación Superior	1							1			1	
Resolución de Problemas Matemáticos I	1							1				1
Desarrollo Personal I						1			1	1		
Práctica e Investigación I	1					1	1					
Educación y Sociedad en el siglo XXI						1		1	1			
English I	1										1	1
CICLO II												
Comunicación Oral en la Educación Superior			1						1	1		
Resolución de Problemas Matemáticos II	1							1				1
Historia, Sociedad y Diversidad	1		1			1						
Práctica e Investigación II			1							1		1
Niñez y adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades	1		1							1		
English II	1										1	1
CICLO III												
Ciencia y Epistemologías	1					1						1
Arte, Creatividad y Aprendizaje						1				1		1
Práctica e Investigación III	1		1	1		1		1	1			
Niñez, adolescencias y aprendizajes	1		1									
Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I		1		1	1							
English III	1		1								1	
CICLO IV												
Deliberación y Participación			1			1	1					
Práctica e Investigación IV		1		1	1			1				1
Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes II		1		1	1							
Educación Sexual Integral			1			1			1			
Approaches and methods in language teaching		1		1	1							
English IV	1		1								1	
CICLO V												
Literatura y Sociedad en Contextos Diversos						1				1		1
Práctica e Investigación V		1		1		1	1	1		1		
Culturas Escolares y Cambio Educativo						1	1	1	1			
Linguistics for English Teachers		1			1							1
English V	1		1								1	

leyenda

1: Nivel 1 del desarrollo de las competencias

Fuente: DIFOID. 2019

EDUCACIÓN EN IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES

Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de Egreso: nivel 2

NOMBRE DEL CURSO Y MÓDULO	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes		Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes			Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad		Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente				
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
CICLO VI												
Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico									2	2		2
Práctica e Investigación VI		2		2	2		2	2				2
Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes III		2			2	2						
Literature perspectives I	2			2						2		
English VI	2										2	2
CICLO VII												
Desarrollo Personal II			2						2	2		
Práctica e Investigación VII	2	2		2	2	2			2	2		
Convivencia Escolar y Orientación Educativa			2			2	2					
Applied linguistics		2		2	2							
English VII	2										2	2
CICLO VIII												
Práctica e Investigación VIII	2		2	2	2			2		2	2	2
Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad			2			2		2				
Literature perspectives II	2			2								2
English VIII	2										2	2
CICLO IX												
Práctica e Investigación IX	2	2	2	2	2		2	2			2	2
English, communities and cultures			2			2			2			
CICLO X												
Práctica e Investigación X	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo					2	2	2					

Leyenda:

1: Nivel 1 del desarrollo de las competencias

Fuente: DIFOID, 2019